

# 医療的ケアの理解

介護福祉士が現場で必ず出会う

医療的ケア

戸惑わないように

焦らないように

実際に触れてみて、実践しよう

医療福祉専門学校

西川晃代

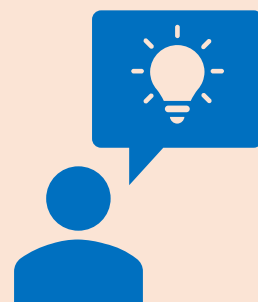
## 「医療的ケアの理解」学びへのご招待

この授業では、医療・介護の現場で必ず出会う医療的ケアについて、基礎的知識を学びます。

そして、出張講座では医療機器、医療材料を見せていただき、実際に触れて、演習を通して実践します。

また、医療的ケアを必要とする人や家族の生活、気持ちを理解し、医療的ケアの実際を知ることで、利用者が望む生活を支援するとともに、あらゆる場面で対応できる介護福祉士を目指します。

さあ、一緒に学びましょう。後悔はさせません。  
いざ医療的ケアの世界へ。



## 授業を担当するのは・・・



西川 晃代 (にしかわ あきよ) 年齢非公開

### 保有資格

看護師 急性期病院 14年勤務(呼吸器内科・循



環器内科・消化器内科外科・整形外科・

脳神経内科・眼科・総合診療科)


訪問看護ステーション 7年勤務

介護支援専門員 (ケアマネジャー)

在宅褥瘡管理者 (床ずれのケア・管理ができる人)

趣味 車が大好き SUVに乗っています 

お酒大好き

動物 犬派 ミニチュアダックスを飼っています 

でも本当は大型犬が超絶好き



実は・・・

涙もろい

靴のサイズ 26

左眼があまり見えていないので、左側をよくぶつけます

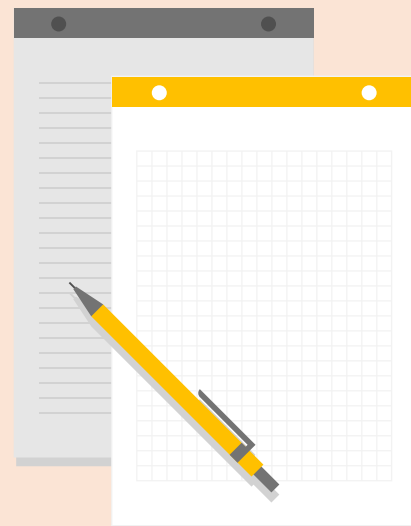
楽しく、ハッピーをモットーにしています。

大きな教員ですが、怖がらず近寄ってください。

## メインテーマ 「医療的ケア」

### 学習の目標

- 医療的ケアを安全・適切に実施するための基礎的知識を理解する
- 医療的ケアを必要とする人と家族の生活や気持ちを知る
- 医療行為と医療倫理を理解し、医療的ケアを実施する事への自覚と責任を養う
- 医療機器に実際に触れることで基礎的知識の理解を深める
- 清潔・不潔・感染予防、安全管理体制について理解する



## 達成課題

### 単元 1: 医療的ケア実施の基礎

- ① 医療的ケアを受ける人を支援する医療チームについて説明できる
- ② 清潔保持や感染のメカニズムと予防、安全管理体制について考えを述べることができる

### 単元 2: 医療的ケアの具体的な内容を知る

- ① 医療的ケアの種類や、医療的ケアをどのように受けているかを知ることができる
- ② 医療的ケアを受けている人の支援方法がわかる

### 単元 3: 医療的ケアを受ける人と家族の支援について学ぶ

- ① 医療的ケアが必要な人やその家族の生活や気持ちを想像できる
- ② 家族に対する支援方法について知ることができる

## 授業の形式・方法



☆座学…………… 教室で行います

☆出張講座… ○○消防局(心肺蘇生法)  
△△医療株式会社(人工呼吸器)  
●●酸素株式会社(酸素療法)  
□□製薬会社(栄養剤の試飲会)

\*出張講座は本校の独自の授業です

☆グループワーク(ほとんどの授業で実施します)

☆演習…………… 介護実習室 在宅実習室

医療的ケアの手技体験

医療機器デモンストレーション

医療物品、医療材料に触れる



心肺蘇生法

\*この演習では、実際に見て触れて体験することを  
目指します

\*積極的に参加して体験することに意義があり、こ  
の科目では手技や実技は評価しません

## 授業日程・授業時間


毎週水曜日 3 限目 13:30~15:00(90 分)

全 15 回

## 学習の評価

### ① 出席状況

リアクションペーパーを提出して出席とします

提出期限を守りましょう 

### ② 事前課題

指定された課題を授業 3 日前までに提出します

※事前課題で予習、リアクションペーパーで復習

### ③ 演習への積極的参加

演習の手技は評価対象ではありません

積極性を評価します

### ④ 最終課題

レポート A4 用紙 1500 字程度でまとめる

「介護福祉士として医療的ケアを必要とする人と  
家族に対して、どのように関わっていくか」

## 合否判定基準

- ・出席状況：D…5個以上あれば不合格とする
- ・事前課題：D…5個以上あれば不合格とする
- ・演習参加状況：D…5個以上あれば不合格とする
- ・最終課題：C以上で合格、Dは不合格とする

★4項目のうち、1項目でも不合格があれば、不合格となる

## 使用テキスト・参考文献

- 「介護福祉士養成講座 医療的ケア」2019年 中央法規
- 山元恵子監修「写真でわかる介護職のための医療的ケア」  
2014 インターメディカ
- 前田浩利 戸谷剛 石渡久子著「医療的ケア児・者 在宅医療マニュアル」2020 南山堂

## 使用教材

- DVD・YouTube
- 医療材料（ストマケア用品、排尿ケア用品など）

## 体験学習 協力会社等一覧

- 在宅酸素療法 … ○○医療酸素株式会社
- 人工呼吸器 … △△ジャパン株式会社
- 栄養剤試飲会 … □□製薬株式会社
- 心肺蘇生講習会 … ☆☆市消防局
- 訪問看護 … 教員西川が力説します！



## 学習内容の概要と事前課題

単元 1 医療的ケア実施の基礎		
第 1 回	事前課題	・自己紹介を考えてこよう (1 分間で自己アピールしてください) *提出はありません
	授業内容	・授業ガイダンス ・医療的ケアとは
第 2 回	事前課題	・医療的ケアにおける介護福祉士の役割について考える
	授業内容	・保健医療に関する制度とチーム医療、多職種連携 ・医療的ケアにおける介護福祉士の役割 ・グループワーク
第 3 回	事前課題	・医療的ケアを必要とする人や家族の生活を想像してみよう
	授業内容	・医療的ケアを受ける人の生活を考える ・訪問看護と介護福祉士の連携 ・グループワーク
第 4 回	事前課題	・提示されたヒヤリハット事例における報告書の目的、必要性、予防策を考えてみよう (フォーマットあり)
	授業内容	・リスクマネジメント ・清潔、不潔、感染管理と予防 ・演習・・・防護服の着用
第 5 回	事前課題	・バイタルサインの正常値について調べよう (フォーマットあり)
	授業内容	・健康状態の把握と急変時の対応 ・出張講座・・・心肺蘇生法の講義と実践
単元 2 医療的ケアの具体的な内容を知る		
第 6 回	事前課題	・呼吸の仕組みについて、フォーマットに記入しよう
	授業内容	・喀痰吸引の基礎知識について ・呼吸状態の観察 ・グループワーク

第7回	事前課題	・人工呼吸器とは何かを調べ、自分が人工呼吸器を装着した生活をする時、どのような気持ちになるか考えてみる
	授業内容	・人工呼吸器と喀痰吸引 ・人工呼吸器を使用して生活している人の生活支援や吸引の実際、留意点について ・グループワーク
第8回	事前課題	・人工呼吸器使用中の災害時の対応について調べてみよう
	授業内容	・出張講座・・・人工呼吸器 ・演習・・・人工呼吸器を実際に見て触る ・グループワーク
第9回	事前課題	・経管栄養とは何かを調べ、自分が経管栄養を使用して生活することになったとき、どのような気持ちになるか考えてみる
	授業内容	・経管栄養(経管・胃ろう)の基礎知識 ・グループワーク
第10回	事前課題	・インフォームドコンセントとは何かを調べよう
	授業内容	・経管栄養を受けている人が急変したらどうするか ・グループワーク ・出張講座・・・□□製薬会社による栄養剤の試食会
第11回	事前課題	・酸素療法とは何かを調べ、自分が酸素を使用して生活することになったとき、どのような気持ちになるかを考える
	授業内容	・酸素療法および在宅酸素療法の基礎知識 ・グループワーク ・出張講座・・・●●酸素株式会社
第12回	事前課題	・尿道留置カテーテルとは何かを調べ、自分が尿道留置カテーテルを使用して生活する事になった時、どのような気持ちになるかを考える
	授業内容	・尿道留置カテーテルの基礎知識 ・尿道留置カテーテルを留置している人の支援方法 ・グループワーク ・演習・・・尿の破棄方法




第13回	事前課題	・人工肛門とは何かを調べ、自分が人工肛門で生活をするようになったとき、どのような気持ちになるか考えてみる。
	授業内容	・人工肛門の基礎知識 ・人工肛門を造設している人の支援方法 ・グループワーク ・演習・・・パウチから便を出す
第14回	事前課題	・低血糖症状について調べてみよう
	授業内容	・中心静脈栄養、輸液ポンプ、シリンジポンプ、インスリンの基礎知識 ・出張講座・・・医療機器株式会社 ・演習・・・医療機器に触れる
<b>単元 3 医療ケアを受ける人と家族の支援について学ぶ</b>		
第15回	事前課題	・医療的ケアに対する家族の気持ちを考えてみよう 負担感、大変さ、楽しみ、生きがいなど想像でも良い
	授業内容	・医療的ケアを受けている人、実施している家族の気持ち ・グループワーク

★毎回の授業後、リアクションペーパーの提出を提出しましょう

(\*提出期限は授業翌日24時まで。期限を守ろう)

1. 授業の内容、要点をまとめましょう
2. 授業の感想を述べましょう
3. 授業に対して質問をしましょう

★事前学習は授業の3日前に提出しましょう

教員との連絡方法          

★メールアドレス \*\*\*\*@gml.com

★学生と教員の連絡は、入学時に登録したメールアドレスを使用する事

★個人情報の取り扱いに十分注意すること



## —この授業を最高に楽しく学ぶために—

この授業では、グループワークや演習をする機会がたくさんあります。また、ゲスト講師を招き、実際に機械に触れたり、医療材料に触る機会も準備しました。

仲間と協力しながら学びを共有し、仲間の考えを決して否定せず、色々な考え方があるのだという事を学んでほしいと思っています。

そして、授業でのルールは守り、楽しく学ぶ環境をみんなで創っていきましょう。

教員は、皆さんの意見が学びの機会になります。

色々な意見を積極的に発言してくれるとうれしいです。

皆さんが信頼され、誇りをもって働くことのできる介護福祉士を目指せるよう、全力でサポートします。

西川 晃代

