

# 授 業 概 要

授業のタイトル（科目名）  介護福祉学	授業時間 30 時間 5 回×6 時間	授業担当 壬 生 尚 美 永 嶋 昌 樹
<p><b>[授業の目的・ねらい]</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 介護福祉の基盤となる介護福祉学を概観し、尊厳の保持と自立支援の理念を基にして、「介護を必要とする人」を、生活の観点から捉えるための学習や、介護における安全やチームケア等について理解するための学習内容を理解する。</li><li>2 専門性を支える介護福祉の理念と具現化のために必要な知識・技術を理解し、介護福祉学を追求する研究的態度の必要性について理解する。</li><li>3 現在、過去、未来に向けて、介護福祉士養成教育における介護福祉学の展開に必要な教員の資質・能力について理解する。</li></ol> <p><b>[授業全体の内容の概要]</b></p> <p>介護福祉の概念、枠組、歴史を学び、介護福祉の本質をグループディスカッション・発表を通して、再考する。介護福祉の目的・機能および介護福祉実践の展開過程について具体的な事例を用いながら、介護福祉士の専門性について追求する。介護を巡る社会問題、生活問題を明らかにしながら、介護福祉実践が行われる“場”と“暮らし”について思考する。日本における介護福祉教育の歴史や今日的な課題を学ぶことを通し、近未来の介護福祉実践や教育について検討する。</p> <p><b>「授業修了時の達成課題（到達目標）」</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) 介護福祉の原理・原則を学び高い倫理性に基づいた介護福祉実践について再考できる。</li><li>(2) 介護福祉専門養成教育の沿革を学ぶことにより、介護福祉教育の今日的な課題について理解する。</li><li>(3) 介護福祉実践と介護保険制度や障害者総合支援法等のしくみとの関連性について教授すべきねらいを説明できる。</li><li>(4) 介護福祉対象者と生活障害についての理解を深め、介護福祉の役割を再考する。</li><li>(5) 介護過程の展開と実践について理解し、介護福祉士の専門性についてどのような教授内容するかを説明できる。</li><li>(6) 介護福祉実践における安全の確保とリスクマネジメントについて事例を用いた教授内容・方法について説明できる。</li><li>(7) 災害時における介護福祉実践の現状と課題から、介護福祉の役割と機能についてどのように教授するか説明することができる。</li><li>(8) 介護福祉学の展開に必要な教員の資質・能力について検討することができる。</li></ol>		

[各回の進行内容(予定)]

1. 介護福祉学の基盤となる考え方【9/3：壬生】  
オリエンテーション/介護福祉の概念と範囲/介護の対象
- 2 介護福祉の歴史的展開と社会的背景【9/3：壬生】  
高齢化社会と社会福祉制度/介護福祉実践の変遷と現在
- 3 介護福祉の機能と役割、社会的使命と倫理【9/3：壬生】  
尊厳と自立/QOL/生活支援/虐待防止/倫理・価値
- 4 介護福祉専門養成教育の変遷と今日の介護福祉教育【9/17：壬生】  
介護福祉専門職の変遷/介護福祉士養成教育の歩み
- 5 介護福祉実践とICFモデル【9/17：壬生】  
ICFとは/ICFの特徴/ICFに基づく介護福祉実践の展開
- 6 介護福祉実践と介護過程の基礎【9/17：壬生】  
介護過程とは/アセスメントの視点と重要性
- 7 介護福祉実践と介護過程の展開【9/24：壬生】  
ケースカンファレンスと介護福祉士の役割
- 8 介護福祉実践を振り返る事例研究法【9/24：壬生】  
介護福祉実践におけるケーススタディの展開方法
- 9 災害時における介護福祉実践の現状と課題・今後の取り組み【9/24：壬生】  
災害時における要配慮者の対応/福祉避難所/災害予防対策
- 10 介護福祉の専門性とは何か：関連領域との共通性と固有性【10/1：永嶋】  
チームマネジメント/多職種の基本資格に関する教育内容
- 11 介護保険制度や障害者総合支援制度の基本的枠組みと介護福祉【10/1：永嶋】  
介護保険制度・障害者総合支援制度の枠組み/サービス体系/高齢者・障害者を支援する組織と役割/介護福祉の実践的展開
- 12 介護福祉実践におけるケアマネジメント【10/1：永嶋】  
ケアマネジメントの目的・展開方法/介護福祉実践の実際
- 13 地域共生サービスにおける介護福祉実践【10/22：永嶋】  
地域共生サービスの理解/地域を意識した生活支援の展開方法
- 14 介護福祉実践における安全の確保とリスクマネジメント【10/22：永嶋】  
介護事故/事故対策/組織マネジメント
- 15 近未来の介護福祉実践と介護福祉士教育の課題【10/22：永嶋】  
介護ロボット/外国人介護職員/職能団体/介護福祉教育の課題

[使用テキスト(授業中に使用する又は必読する図書)]

川廷宗之編 (2019)「介護教育方法の理論と実践」弘文堂

[参考文献]

- ・介護福祉士養成講座編集委員会 (2021)「最新介護福祉士養成講座4 第2版 介護の基本Ⅰ・Ⅱ」中央法規出版.
- ・ミルトン・メイヤロフ著, 田村真ほか訳 (1987)『ケアの本質-生きることの意味』ゆみる出版.
- ・公益社団法人 日本介護福祉士養成施設協会(2019)「介護福祉士の教育内容の見直しを踏まえた教授方法等 に関する調査研究事業 報告書『介護福祉士養成課程 新カリキュラム 教育方法の手引き』」(<https://www.mhlw.go.jp/content/12200000/000525760.pdf>)
- ・西村洋子編 (2016)「最新介護福祉全書 3 介護の基本」メヂカルフレンド社.
- ・井村圭壮 (2010)「高齢者福祉史と現在課題」学文社. 等

[評 価]

授業中の課題への取り組みやグループワークへの参加状況から総合的に評価する。

