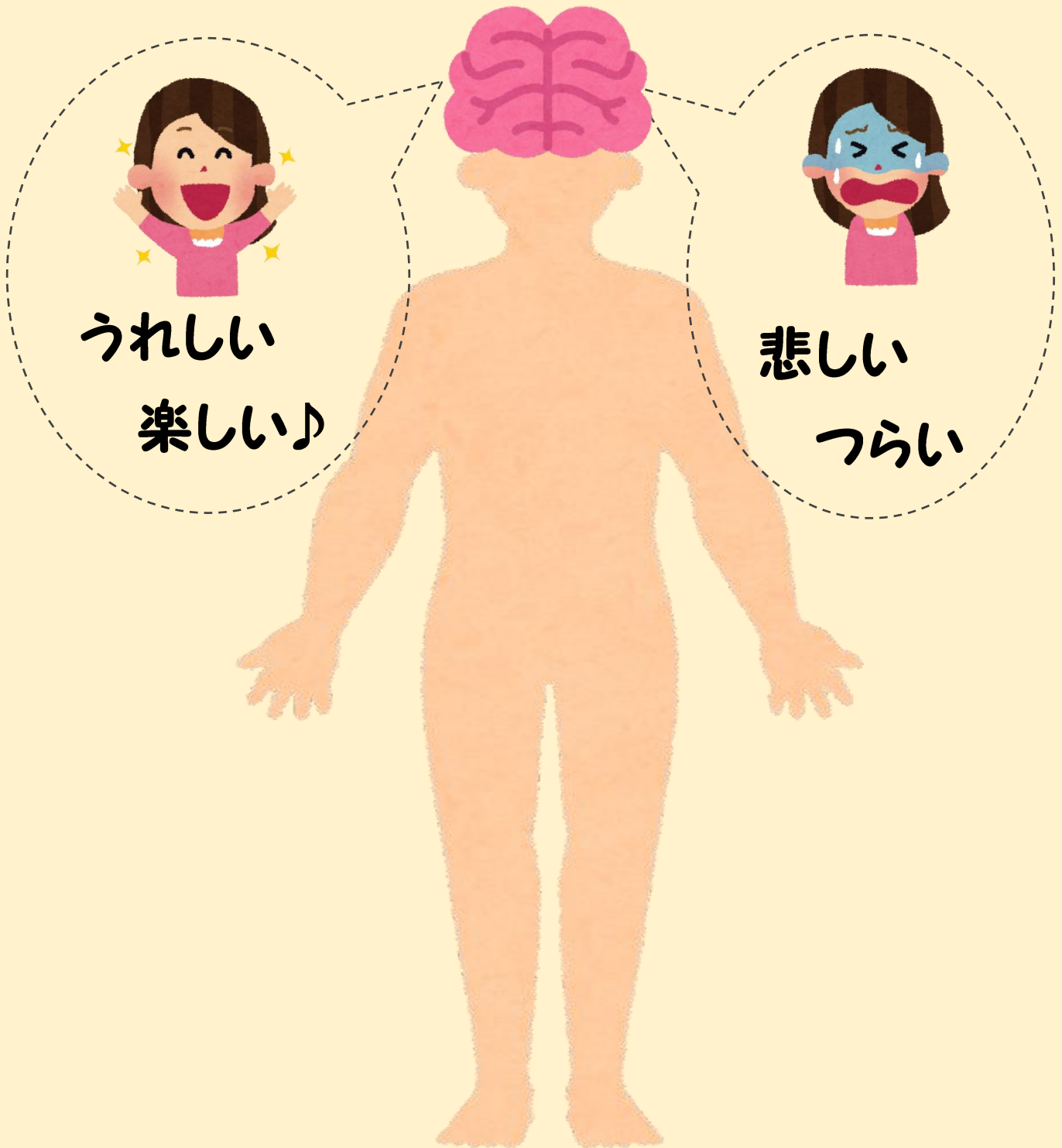


人間の「こころとからだ」は

なにを**求めて**、なにを**苦痛**を感じるか



2022 年度

# こころとからだのしくみ Ⅱ

しょくじ      はいせつ      いどう  
(食事      排泄      移動)

美味しい



楽しかったな



## 自己紹介

渡辺愛子（わたなべ あいこ）

看護師 急性期病棟 20 年勤務

脳神経外科、消化器外科、循環器科が大好きです

神奈川県出身

趣味はヨガ（骨折 4 回したので体力づくり）

登山もします

好きな TV は韓流ドラマ、海外犯罪捜査ドラマ



## 授業科目

こころとからだのしくみ II

（食事 排泄 移動）

## 実施時間

1 学年後期 毎週火曜 2 限目

1 コマ 90 分（全 15 コマ）

## 目標：この授業で学ぶこと



これができるようになるのかー!!

- ①食事、排泄、移動に関連したところとからだのしくみがわかります
- ②心身の機能低下・障害を及ぼす情報から問題となることがわかります
- ③必要な情報からアセスメントに関連づけることができます



介護過程に  
使えるじゃん

## 達成課題：これができると①②③ができるようになります

- 1) 1日に必要な栄養素とカロリー、消化構造と役割、機能低下が食事に及ぼす原因が説明できる
- 2) 排尿排便のしくみと、機能低下が排泄に及ぼす原因が説明できる
- 3) 歩行のしくみと体位保持、機能低下が移動に及ぼす原因が説明できる
- 4) 食事、排泄、移動を示す科学的根拠が説明できる



これが私の  
がんばることね

## 学習の評価



これで成績が  
決まるのね

①毎日の評価：出席状況 目標達成しているか

②最終評価：筆記試験（60点以上獲得）

③判定基準：筆記試験 40%

レポート・提出物 40%

グループコミュニケーション 20%

## 「介護」関係科目



今ここ  
なんだね

<1 学年>前期

こころとからだのしくみ I  
(こころとからだのしくみの理解・清潔)

後期

こころとからだのしくみ II  
(食事 排泄 移動)

<2 学年>前期

こころとからだのしくみ III  
(身じたく 休息睡眠 人生最終段階)

後期

こころとからだのしくみ IV  
(発達と老化 認知症 障害の理解)

# アサイメント出題計画




課題の内容が  
すぐわかる



(個人学習の課題 グループワークで使います)

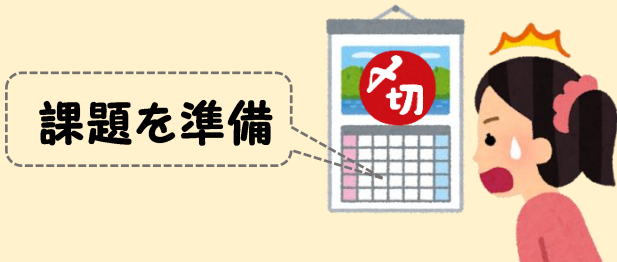
Google Forms は URL に入ってください

授業回	課題内容	提出方法・条件	期限
単元1 食事	第1回 ①「わたしの食事への思い」 ②あなたは食事をどう感じていますか、好きな食べ物はどこが好きなのか、嫌いな食べ物はなぜ嫌いなのか、五感(視覚・聴覚・味覚・嗅覚・触覚)使って表現してみる	Google Forms 400~600字 罫レポート	○月○日9時  (提出用 URL)
	第3回 ①食物と空気の通過器官を人体イラストに色付け ②それぞれ通過器官の名称を書く	プリント	授業前
	第4回 自宅体験！ 「咀嚼と嚥下を色々な食事形態で感じる」 固形 半固形 液体	プリント	授業前
	第6回 ①食事に関わる多職種とは誰だと思えますか ②どんな時に関わりますか ③栄養士への質問2つ	Google Forms 400~600字 罫レポート	○月○日9時 
単元2 排泄	第7回 自宅体験！「排泄」で感じること ①トイレ排泄と失禁の違い ②排泄回数(1週間分チェック)	プリント オムツまたは リハビリパンツ	①授業前 ②授業前(7日分)
	第8回 「排尿」に関連する用語と意味を調べる 排尿 多尿 乏尿 無尿 尿バルン 導尿	プリント	授業前
	第9回 「排便」に関連する用語と意味を調べる 排便 下痢 便秘 洗腸 下剤 人工肛門(ストーマ)	プリント	授業前
単元3 移動	第11回 ①歩行時の手足の動きを観察して感じたこと ②片麻痺を想定した活動レポート 利き手と反対で食事や着脱してみよう	Google Forms 400~600字 罫レポート	○月○日9時 
	第13回 ①「良肢位 立位 座位 臥位」って？ ②「褥瘡」「廃用性症候群」の意味と原因	プリント	授業前

かもくりしゅうしゃ  
科目履修者へお願いと注意事項

楽しく学ぶために  
協力してください

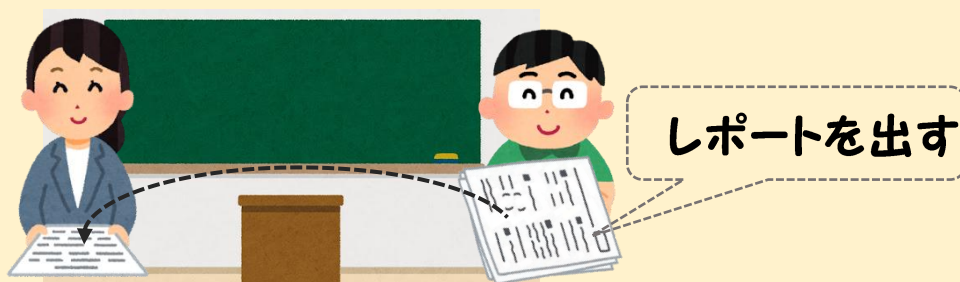
- ①課題は当日のグループワークで使います、  
必ず期日までに提出・準備してください



- ②当日使用する課題は手元に用意しておいてください  
③グループワークを開始するときはメンバーと向き合う  
ように椅子を動かしてください



- ④レポート課題は授業後に提出します



- ⑤感染予防のため、今まで通り手洗いは続けましょう



かもくりしゅうしゃ はいりよじこう  
科目履修者への配慮事項

困ることや不安がないようにします

(みなさんのためにやること)

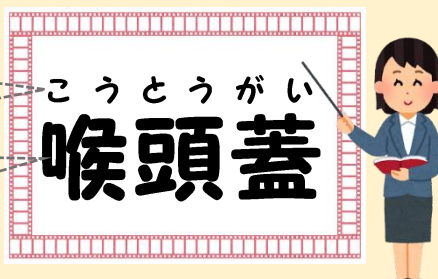
①授業はPPTをつかいます



②文字は大きく、難しい漢字にはルビをふります

ルビをふる

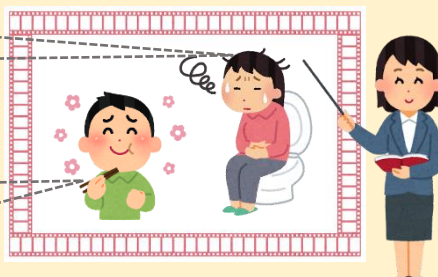
大きい字



③イラストや動画を多くつかいます

排泄の図

食事の図



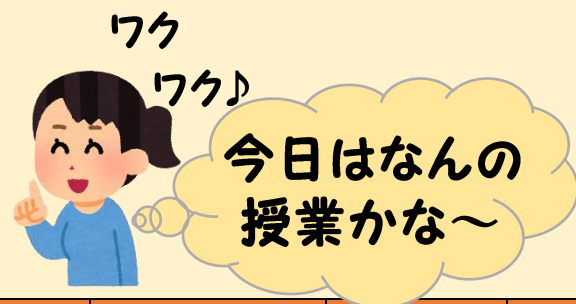
④個人情報の扱いには十分注意しプライバシーの保護につとめます



⑤安全で安心して授業が受けられるような環境づくりにつとめます







## 毎回の授業内容

	授業回	授業内容	授業形式と準備	課題	場所
単元1 食事	第1回	自己紹介 オリエンテーション 食欲を五感で感じてみよう	グループワーク プリント	☑レポート	講義室
	第2回	なぜ食事をするのか、食事をしたい！ を考えよう 1日に必要な栄養素&水分量ってどの くらい？	講義 第1回のプリント		講義室
	第3回	消化・吸収に関わる器官ってどれ？ 嚥下を口の中からのぞいてみよう	グループワーク 課題プリント	プリント	講義室
	第4回	高齢者ってどんな食事が多いかな	グループワーク 課題プリント	自宅体験 プリント	講義室
	第5回	心身の低下が与える影響ってなに 障害が食事に及ぼす影響ってなに	第4回のプリント		講義室
	第6回	食事で連携する多職種ってどんな人 達だろう 連携する内容って何だろう	グループワーク	☑レポート	講義室
単元2 排泄	第7回	排泄の欲求ってなにー 苦痛に感じることってなにー	グループワーク 課題プリント	自宅体験 プリント	講義室
	第8回	排尿に及ぼす影響を予測する 排尿に関連した用語と意味を学ぼう	グループワーク 課題プリント	プリント	講義室
	第9回	排便に及ぼす影響を予測する 排便に関連した用語と意味を学ぼう	グループワーク 課題プリント	プリント	講義室

	第10回	排泄で連携する多職種ってどんな人達だろう 連携する内容ってなんだろう	グループワーク 第7回のプリント 第8回のプリント		講義室
単元3 移動	第11回	移動に関連したしくみって何だろう 歩くとき手と足はなんでバラバラなの？	グループワーク 課題プリント	☑レポート	講義室
	第12回	人間の基本的姿勢ってなに 姿勢に関連した用語と意味を学ぼう	アクティブラーニング		講義室
	第13回	楽な姿勢と苦痛な姿勢ってなにー 苦痛な姿勢が及ぼす影響はなにー	グループワーク 課題プリント	プリント	実習室
まとめ	第14回	最終試験 食事、排泄、移動でなにを学んだのか 確認しよう	筆記試験		講義室
	第15回	試験内容の復習(国家試験出題) 誤ったところを正しく理解しよう	試験回答用紙		講義室



**目指せ!国家資格者  
「介護福祉士」**